

МНОГОЭТАПНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВГМУ

Усович А.К., Трясучев П.М., Князева М.А., Кабанова С.А.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Цель обучения студентов на стоматологическом факультете – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего достаточным объемом теоретических знаний и владеющего необходимыми практическими навыками. Обе части этой задачи предполагают длительное (на протяжении всего периода обучения) накопление знаний, умений и навыков. Еще в I семестре параллельно с изучением медико-биологических дисциплин студенты начинают изучать специальные стоматологические предметы. Уже на этом этапе студенты начинают осваивать разнообразные практические навыки.

Врач-стоматолог, который будет восстанавливать зубные ряды конкретного пациента, должен иметь сформированные навыки моделирования. Такие навыки должны вырабатываться постепенно. С целью раннего приобщения студентов стоматологического факультета к практической деятельности в Витебском государственном медицинском университете создана многоэтапная система обучения, направленная на приобщение к овладению практическими навыками, начиная еще с кафедры анатомии человека. Первым этапом этой системы является обучение навыкам моделирования зубов из различных доступных студенту материалов.

Задачей клинического моделирования является восстановление анатомической формы зуба, разрушенного патологическим процес-

сом, травмой и одонтопрепарированием. Для овладения первыми навыками моделирования зубов в качестве материала нами было выбрано мыло, обладающее достаточно хорошими пластическими свойствами и дешевизной. При этом этапы изготовления зубов из мыла соответствуют этапам этой работы, выполняемой зубным техником. Студенты, научившиеся моделировать зубы из мыла, могут переходить к моделированию зубов из пластических материалов, требующих термической обработки. Наиболее доступен для этой цели парафин. В последующем, при получении достаточного опыта и наличии технических возможностей, можно приступить к моделированию зубов из других, более сложных материалов (лучше – из состоящих на оснащении практической стоматологии).

Следующий этап моделирования – это формирование фиксированных на окклюдаторе или подставке зубных рядов из изготовленных моделей. На этом этапе студент научается сопоставлению изготовленных им моделей, как в пределах ряда, так и в прикусе. То есть, еще не придя на специальную кафедру, студент стоматологического факультета ВГМУ имеет возможность начать овладение специальными практическими навыками врача-стоматолога.

Следующие этапы проходят на специальных кафедрах стоматологического профиля. При прохождении курса общей стоматологии студенты 1 и 2 курсов, изучив материаловедение, осваивают основы технологии изготовления зубных протезов в зуботехнической лаборатории, где для каждого студента оборудовано рабочее место зубного техника.

Для следующих этапов овладения практическими навыками создан фантомный класс, оснащенный современными стоматологическими мини-установками с наборами инструментов и стоматологических аксессуаров. Организовано 12 рабочих фантомных мест, предназначенных для освоения различных методик лечения зубов (пломбирование кариозных полостей стеклоиономерными, композиционными материалами светового и химического отверждения; изготовление ортопедических конструкций). На последующих этапах студенты осваивают эндодонтические манипуляции на специально обработанных экстирпированных зубах с применением современных пломбировочных материалов для корневых каналов, гуттаперчевых штифтов, различных штифтовых конструкций.

Уже на 1 курсе при проведении практических занятий в лечебных кабинетах, где осуществляется прием пациентов, студенты ассистируют своим преподавателям, что позволяет им воочию увидеть те манипуляции, которые они отрабатывают на фантомах.

Полученные на кафедре анатомии практические навыки моделирования зубов в натуральную величину из подручных материалов

востребованы студентами при освоении современных технологий реставрации коронковой части зуба с помощью стоматологических материалов в курсе общей стоматологии.

В период прохождения учебной (предклинической) практики студенты совершенствуют полученные на предыдущих этапах практические навыки лечения и протезирования зубов на фантомах.

Совершенствованию практической подготовки студентов служит разработанная и внедренная в практику сотрудниками кафедры клинической стоматологии и студентами методика изготовления пластмассовых зубов для фантомов. При этом, в рамках освоения практических навыков по теме «Технология изготовления зубных протезов» в зуботехнической лаборатории кафедры под руководством преподавателей студенты 1-2 курсов изготавливают искусственные зубы.

Лучшие из препаратов, изготовленных студентами на этапах овладения практическими навыками, демонстрируются в музеях кафедры анатомии, на стендах кафедры клинической стоматологии.

Таким образом, учитывая, что работа стоматолога является в основном «рукотворной», учить эти руки выполнять тонкую работу нужно начинать очень рано, с первых дней обучения в вузе. И хотя стоматологическому факультету ВГМУ пошел только четвертый год, у нас создана своя система многоэтапной практической профессиональной подготовки, положительные плоды которой уже видны.